

Moi Drodzy obiecałam wczoraj kilku osobom, że dziś będzie trochę matematyki. Dotrzymuję słowa. Zapraszam do liczenia. Zadanie z gwiazdką jest ekstra, bo dziś miało być bez kolorowania.

Wasza Pani Aga

1. Policz i wpisz w puste miejsce wynik. A może zamiast drukować spróbujecie przepisać liczby na kartkę, dzięki temu poćwiczymy też pisanie cyfr. Możesz sobie pomóc palcami, koralikami, patyczkami

$$1 + 4 =$$

$$9 - 5 =$$

$$6 = 3 =$$

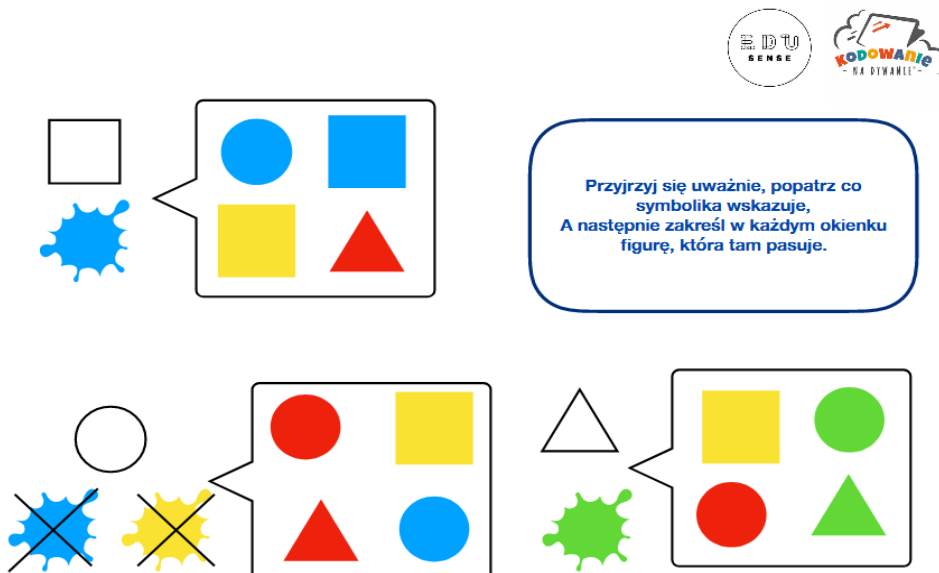
$$8 - 4 =$$

$$2 + 7 =$$

$$10 - 7 =$$

$$*6 + 5 =$$

2. Na tej samej kartce, na której rozwiązywaliście wcześniej zadania możesz narysować figury spełniające opisane kryteria.



The activity consists of two rows of visual puzzles. Each row has a target shape on the left and a selection box on the right. The selection box contains four different shapes. A speech bubble next to the selection box contains instructions: "Przyjrzyj się uważnie, popatrz co symbolika wskazuje, A następnie zakreśl w każdym okienku figurę, która tam pasuje." (Look carefully, look at what the symbols indicate, and then mark in each window the figure that fits there.)

Row 1: Target is a white square. Selection box contains a blue circle, a blue square, a yellow square, and a red triangle. The selection box is connected to a speech bubble with the instructions.

Row 2: Target is a white circle. Selection box contains a red circle, a yellow square, a red triangle, and a blue circle. To the left of the selection box are two blue starburst shapes, one with a blue 'X' and one with a yellow 'X'. A speech bubble with the instructions is connected to the selection box.

Logos at the top right: "EDU SENSE" and "KODOWANIE NA RYTMIE" with a drawing of a hand holding a pencil.

3*. Połóż swoje dłonie na kartce i je odrysuj. Na lewej dłoni narysuj pierścionek, na prawej – zegarek. Pomaluj paznokcie na prawej dłoni niebieską kredką, a na lewej – pomarańczową.